# 2.1
## EINLADUNG ZUM ESSEN

**1 Fatou hat die Einladung mit einem schlechten Stift geschrieben. Fahren Sie die Buchstaben mit einem Stift nach.**

Liebe Aylin,

am Mittwoch mache ich eine Party bei mir zu Hause.

Um 20.00 Uhr, Schulstraße 8.

Es gibt Essen, Getränke und Musik. Hast du Zeit?

Liebe Grüße

Fatou

**2 Fatou und Aylin chatten. Ergänzen Sie den Text.**

*Zeit* *mitbringen* *Einladung* *dann* *danke* *freue*

Hallo Fatou!
Danke für die _____.

Hey, Aylin! Kommst du?
Hast du _____?

Ja! Soll ich etwas
_____?

Nein, _____.
Ich habe schon alles.
Ich _____ mich
auf morgen.

Ich freue mich auch!
Ich komme so um halb neun.
Bis _____.
Mach's gut.

**3 Sie haben Geburtstag. Schreiben Sie eine Einladung. Sie können auch malen oder zeichnen.**

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Wortschatz

## 1a Finden Sie die Wörter. Markieren Sie die Wörter.

Apfel Banane Butter Cola Fisch Käse Limo Marmelade Milch
Nudeln Orange Saft Tee ~~Tomate~~ Wasser Zucker Zwiebel

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | T | O | M | A | T | E | I | E | B | U | T | T | E | R | H | M | I | L | C | H | E | | |
| I | K | Ä | S | E | ß | T | M | A | R | M | E | L | A | D | E | I | O | R | A | N | G | E | H |
| R | F | I | S | C | H | A | P | F | E | L | L | I | E | L | I | M | O | B | L | I | T | E | E |
| N | G | N | U | D | E | L | N | S | W | A | S | S | E | R | E | S | B | A | N | A | N | E | S |
| Z | U | C | K | E | R | E | C | O | L | A | N | Z | W | I | E | B | E | L | ? | S | A | F | T |

## 1b Welche Buchstaben bleiben übrig? Schreiben Sie die Buchstaben. Lesen Sie von links nach rechts. Wie heißt der Lösungssatz?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | I | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |

## 2a Wie heißt Ihr Lieblingsessen? Schreiben Sie.

_____

## 2b Was brauchen Sie für Ihr Lieblingsessen? Schreiben Sie einen Einkaufszettel.

_____ _____ _____

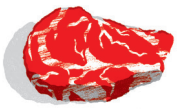
_____ _____ _____

_____ _____ _____

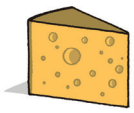
© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Wort-Bild-Karten

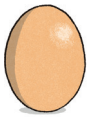
die Tomate



das Fleisch

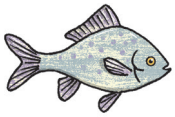


der Käse



das Ei

das Brot



der Fisch

der Reis

die Nudel

die Orange

der Apfel

die Banane

der Salat

die Milch

der Kaffee

der Tee

das Wasser

die Limo

die Cola

das Öl

der Wein

das Glas

die Packung

die Flasche

die Dose

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Grammatik: Akkusativ von ein / eine und kein / keine



## Akkusativ: unbestimmter Artikel

| | der (m.) | das (n.) | die (f.) | die (Plural) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ein Salat | ein Brot | eine Butter | — Eier | Nominativ |
| Ich brauche | ein**en** Salat | ein Brot | eine Butter | — Eier | Akkusativ |

## Akkusativ: Negationsartikel

| | kein Salat | kein Brot | keine Butter | keine Eier | Nominativ |
|---|---|---|---|---|---|
| Ich brauche | kein**en** Salat | kein Brot | keine Butter | keine Eier | Akkusativ |

## Viele Verben brauchen den Akkusativ:

brauchen, essen, haben, kaufen, mögen, suchen, trinken, ...

| Nominativ | Verb | Akkusativ |
|---|---|---|
| Kairi (Nom.) | braucht | eine Packung Reis. (Akk.) |
| Ich (Nom.) | trinke | ein Glas Wasser. (Akk.) |
| Aylin (Nom.) | mag | einen Kaffee. (Akk.) |
| Die Milch (Nom.) | kostet | einen Euro. (Akk.) |
| Ich (Nom.) | brauche | einen Freund. (Akk.) |
| → **Wer?** (bei Personen)<br>→ **Was?** (bei Gegenständen)<br>= **Subjekt** | | → **Wen?** (bei Personen<br>→ **Was?** (bei Gegenständen)<br>= **Objekt** |

| | |
|---|---|
| kauft. | Ist das ein Satz? Nein. Was fehlt? Eine Person: Wer kauft? |
| Kairi kauft. | Ist das ein Satz? Nein. Was fehlt? Eine Sache: Was kauft Kairi? |
| Kairi kauft einen Kaffee. | Das ist ein Satz! |

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Akkusativ von ein / eine und kein / keine



**1a Welches Verb passt? Schreiben Sie.**

essen kauft sucht trinkt

**1b Markieren Sie die Subjekte (Wer?) und die Objekte (Was?) in Aufgabe 1a wie in Foto D.**

**2a Schreiben Sie zu jedem Foto einen Satz. Benutzen Sie den unbestimmten Artikel im Akkusativ.**

Reis Salat ~~Marmelade~~ Kaffee

Frau Müller kauft eine Marmelade.

**2b Schreiben Sie die Sätze aus Aufgabe 2a mit dem Negationsartikel im Akkusativ.**

Frau Müller kauft keine Marmelade.

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Akkusativ von ein / eine und kein / keine



**1a Welches Verb passt? Schreiben Sie.**

brauchen essen haben ~~kaufen~~ suchen trinken

A

B

C

kaufen

D

E

F

**1b Schreiben Sie Sätze zu den Bildern. Konjugieren Sie die Verben. Benutzen Sie den unbestimmten Artikel im Akkusativ.**

Handy Kartoffeln ~~Marmelade~~ Salat

Die Personen (Wer?) stehen in dieser Aufgabe im Nominativ, die Sachen (Was?) im Akkusativ.

Frau Müller kauft eine Marmelade.

**2 Schreiben Sie die Sätze aus Aufgabe 1b mit dem Negationsartikel im Akkusativ.**

Frau Müller kauft keine Marmelade.

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

## 1 Öffnungszeiten. Sehen Sie die Schilder an und schreiben Sie die Antworten.

**JUKUZ JUGENDKULTURZENTRUM UND EINE-WELT-LADEN**

| | |
|---|---|
| Dienstag | 16.00 – 20.00: Tanzprojekt, Tonstudio |
| Mittwoch | 18.00 – 21.00: Tischtennis, Bandprobe |
| Freitag | 16.00 – 22.00: Tanzprojekt, Zumba, Kochen |
| Samstag | 15.00 – 22.00: JuKuZ-Cafe; Judo für Mädchen |

Der Laden ist jeden Mittwoch von 15.00 bis 19.30 Uhr geöffnet.

**MINA EINKAUFSZENTRUM**

Mo – Fr: 7.30 – 20.00
Sa: 8.00 – 18.30

**SANTO**

DAS CAFÉ IM KREISVERWALTUNGSREFERAT DER LANDESHAUPTSTADT MÜNCHEN
MONTAG BIS MITTWOCH 7.30 – 12 UHR
UND 14 – 18 UHR
DONNERSTAG 8.30 – 18 UHR
FREITAG 7.30 – 12 UHR

**DÖNER-CITY**

| | |
|---|---|
| Mo – Do | 12:00 – 21:00 |
| Fr – Sa | 13:00 – 23:00 |
| So | 05:00 – 14:00 |

**PINNY**

IHR REGIONALER SUPERMARKT

BITTE BEACHTEN SIE: AB 01.11.
HAT DIESE FILIALE MO – SA BIS 21.00 UHR
FÜR SIE GEÖFFNET.

**BÄCKEREI MÜHLSTEIN**

**Öffnungszeiten:**
Montag bis Samstag: 06 – 18 Uhr
Sonntag: 07 – 12 Uhr
**Achtung!** Vom 01.01 bis zum 14.01. sind wir im Urlaub.

öffnen = aufmachen
schließen = zumachen

1. Wann hat das Café im Kreisverwaltungsreferat am Nachmittag geöffnet?

_____

2. Um wie viel Uhr öffnet das Einkaufszentrum am Dienstag?

_____

3. Wo kann man nach 20.00 Uhr einkaufen? _____
4. Wann kann man im Eine-Welt-Laden einkaufen? _____
5. Wann schließt der Döner-Imbiss am Freitag? _____
6. Wann hat die Bäckerei Urlaub? _____

## 2 Schreiben Sie eigene Fragen.

_____

_____

_____

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Hunderter-Zahlen



## 1a Lesen Sie.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 100<br>(ein)hundert | 200<br>zweihundert | 300<br>dreihundert | 400<br>vierhundert | 500<br>fünfhundert |
| 600<br>sechshundert | 700<br>siebenhundert | 800<br>achthundert | 900<br>neunhundert | 1000<br>(ein)tausend |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1**50**<br>(ein)hundert**fünfzig** | 2**50**<br>zweihundert**fünfzig** | 3**50**<br>dreihundert**fünfzig** | 4**50**<br>vierhundert**fünfzig** |
| 5**50**<br>fünfhundert**fünfzig** | 6**50**<br>sechshundert**fünfzig** | 7**50**<br>siebenhundert**fünfzig** | 8**50**<br>achthundert**fünfzig** |
| 9**50**<br>neunhundert**fünfzig** | | | |

## 1b Schreiben Sie die Zahlen.

100 _____ 200 _____ 300 _____

400 _____ 500 _____ 600 _____

700 _____ 800 _____ 900 _____

1000 _____

150 _____ 250 _____

350 _____ 450 _____

550 _____ 650 _____

750 _____ 850 _____

950 _____

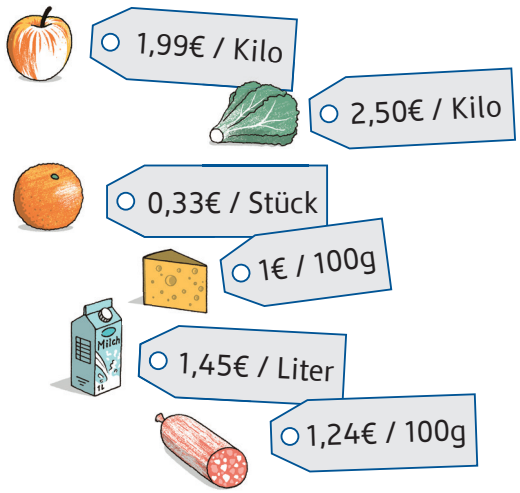
© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH


SchlaU

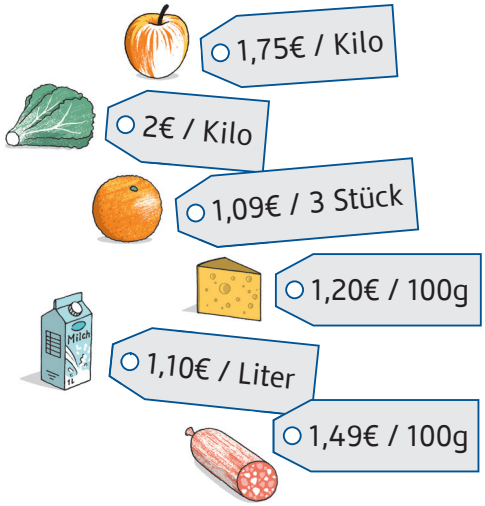
# 2.2
## BEIM EINKAUFEN

## 1a Sehen Sie die Bilder an.

**Auf dem Markt**




**Im Supermarkt**




## 1b Was kostet wie viel? Schreiben Sie die Preise. Markieren Sie, wo das Produkt billiger ist.

| | Auf dem Markt | Im Supermarkt |
|---|---|---|
| 2 Kilo Salat | 5 Euro | 4 Euro |
| 200g Käse | | |
| 1 Kilo Äpfel | | |
| 1 Liter Milch | | |
| 100g Salami | | |
| 3 Orangen | | |

## 1c Sie kaufen immer das billigere Produkt. Wie viel bezahlen Sie? Kreuzen Sie an.

☐ 11,08 Euro ☐ 1,08 Euro ☐ 80,01 Euro

## 1d Wie viel Wechselgeld bekommen Sie? Ordnen Sie zu.

**A**

☐ Preis: 12,68 Euro
Sie geben 20 Euro.

**B**

☐ Preis: 2,50 Euro
Sie geben 5 Euro.

**C**

☐ Preis: 7,45 Euro
Sie geben 10,45 Euro.

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH
Lernbox DaZ – Grundstufe

# Spiel – Teil 1

## Vokal-Bingo. Spielen Sie zu zweit.

1. Schneiden Sie die Karten aus.
2. Legen Sie die Karten auf einen Stapel.
3. Ziehen Sie abwechselnd eine Karte.
4. Legen Sie einen Cent auf das passende Feld auf Ihrem Spielplan.
   Haben Sie 4 Cents waagrecht —, senkrecht | oder diagonal ╱ ?
   Dann sagen Sie „Bingo“. Sie haben gewonnen!

langer Vokal: → Tomate
kurzer Vokal: → Tasse

| | | | |
|---|---|---|---|
| Tomate | Tasse | Zwiebel | Fisch |
| Nudel | Wurst | Döner | zwölf |
| Tee | Messer | Brot | Topf |
| Käse | Bäckerei | Gemüse | Schüssel |

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Spiel – Teil 2

## Spielplan A

| | | | |
|---|---|---|---|
| A<br>lang | U<br>kurz | Ö<br>kurz | E<br>lang |
| Ü<br>lang | I<br>kurz | Ä<br>lang | Ü<br>kurz |
| O<br>kurz | Ö<br>lang | I<br>lang | A<br>kurz |
| U<br>lang | E<br>kurz | O<br>lang | Ä<br>kurz |

## Spielplan B

| | | | |
|---|---|---|---|
| A<br>kurz | U<br>lang | Ö<br>lang | E<br>kurz |
| Ü<br>kurz | I<br>lang | Ä<br>kurz | Ü<br>lang |
| O<br>lang | Ö<br>kurz | I<br>kurz | A<br>lang |
| U<br>kurz | E<br>lang | O<br>kurz | Ä<br>lang |

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

**Arbeiten Sie zu zweit.**

1. Schneiden Sie die Karten aus.
2. Legen Sie die Karten zu einem Dialog.
3. Lesen Sie zusammen den Dialog.
4. Ändern Sie die Wörter in grau.

**Situation 1 (Bäckerei)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Bitte schön. 1 | Gern. 1 | Möchten Sie sonst noch etwas? 1 | Danke. Das macht dann 4,79 Euro, bitte. 1 |
| Ich hätte gern 3 Brezen. 1 | Ich nehme noch ein Brot. 1 | Das ist dann alles. 1 | Sonst noch etwas? 1 |

**Situation 2 (Döner-Imbiss)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Bitte schön. 2 | Gern. 2 | Mit allem? 2 | Möchten Sie etwas zu trinken dazu? 2 |
| Das macht 6 Euro, bitte. 2 | Ich hätte gern einen Döner. 2 | Bitte ohne Zwiebeln. 2 | Eine Cola, bitte. 2 |

**Varianten:**
Situation 1 (Bäckerei): 5 Semmeln / ein halbes Brot / 4,17 Euro.
Situation 2 (Döner-Imbiss): Ohne Tomaten / ein Wasser / 5,50 Euro

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

## 1 Beim Einkaufen. Schreiben Sie einen Dialog.

Das ist günstig.
Ich nehme ein halbes Kilo Tomaten.

Das macht dann 2,49 Euro.

5 Orangen. Gern.
Möchten Sie sonst noch etwas?

~~Guten Tag.~~
~~Was kann ich für Sie tun?~~

Guten Tag. Ich hätte
gern 5 Orangen.

Haben Sie Tomaten?

Ja, natürlich. Tomaten
sind im Angebot: 0,99 Euro
das Kilo.

Danke,
auf Wiedersehen.

Hier, bitte.

▲ Verkäufer / Verkäuferin
● Kunde / Kundin

▲ Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?

●

▲

●

▲

●

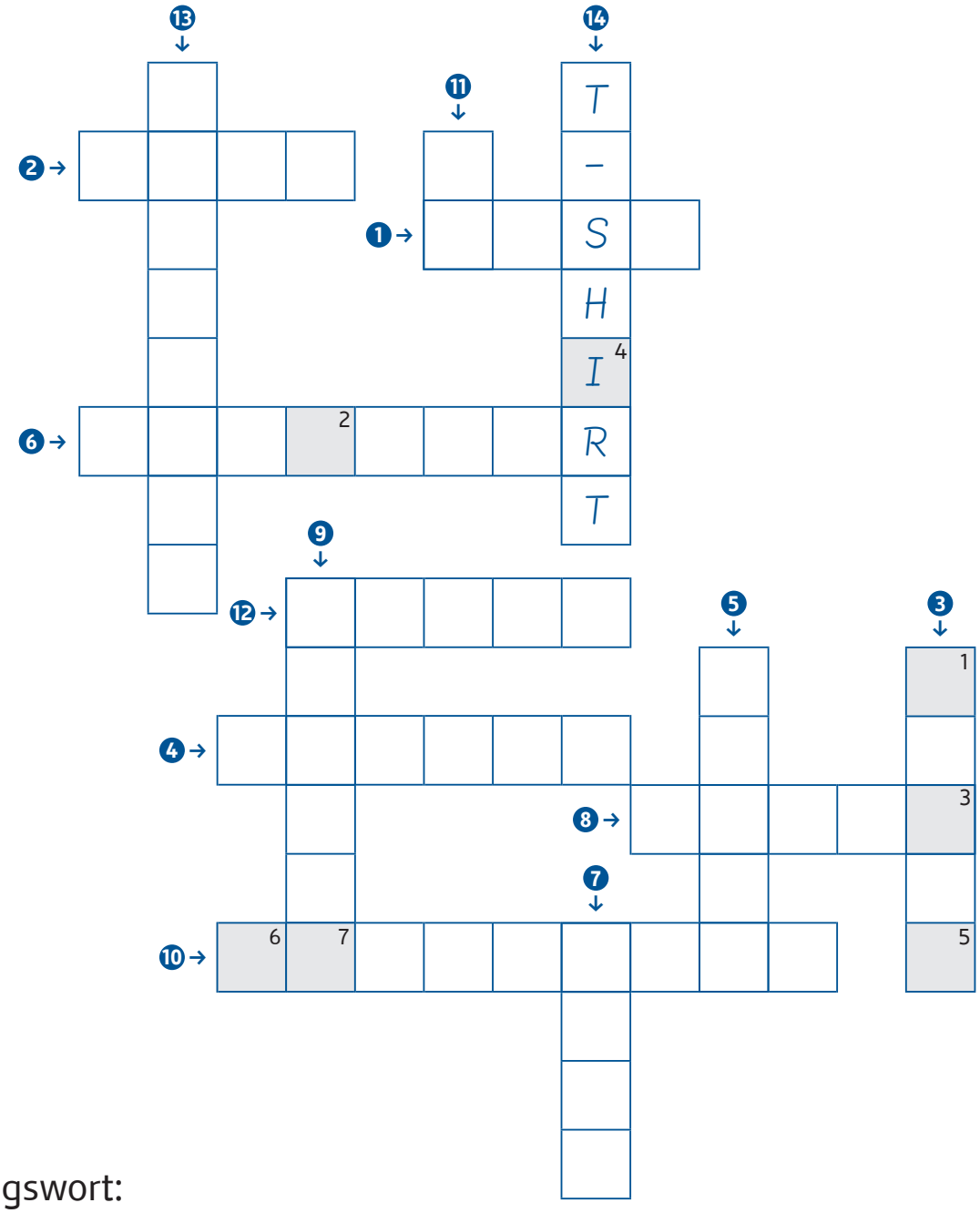
▲

●

▲

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

**1 Sehen Sie die Bilder an. Schreiben Sie das Wort in das Rätsel. Wie heißt das Lösungswort?**




Lösungswort:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | I | | | | G |

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH
Lernbox DaZ – Grundstufe

## 2 Wie heißen die Kleidungsstücke? Schreiben Sie.

B _____ R _____ H emd _____

P _____ H _____ Sch _____

U _____ J _____ K _____

K _____ Sch _____ J _____

S _____ T _____

## 3 Sortieren Sie die Wörter nach dem Alphabet. Schreiben Sie.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

### Alphabet

| | |
|---|---|
| Beginnen zwei Wörter mit dem gleichen Buchstaben? | Bsp.: **H**ose **H**emd |
| Dann markieren Sie in jedem Wort jeweils die zweiten Buchstaben. | Bsp.: H**o**se H**e**md |
| Sind die zweiten Buchstaben verschieden? Dann können Sie die Wörter alphabetisch nach dem zweiten Buchstaben sortieren. | 1. H**e**md<br>2. H**o**se |
| Sind die zweiten Buchstaben gleich? Dann markieren Sie die dritten Buchstaben. | |

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Grammatik: Akkusativ von der / das / die

## Akkusativ: bestimmter Artikel

| | der (m.) | das (n.) | die (f.) | die (Plural) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | der Rock | das Hemd | die Hose | die Schuhe | Nominativ |
| Ich brauche | den Rock | das Hemd | die Hose | die Schuhe | Akkusativ |

## Viele Verben brauchen den Akkusativ:

brauchen, essen, haben, kaufen, mögen, suchen, trinken, ...

⚠ sein + Nominativ

| Nominativ | Verb | Akkusativ |
|---|---|---|
| Kairi (Nom.) | kauft | den Pullover. (Akk.) |
| Ich (Nom.) | möchte | das Kleid. (Akk.) |
| Der Lehrer (Nom.) | mag | die Schüler. (Akk.) |
| → **Wer?** (bei Personen)<br>→ **Was?** (bei Gegenständen)<br>= **Subjekt** | | → **Wen?** (bei Personen)<br>→ **Was?** (bei Gegenständen)<br>= **Objekt** |

| | |
|---|---|
| kauft. | Ist das ein Satz? Nein. Was fehlt? Eine Person: Wer? |
| Kairi kauft. | Ist das ein Satz? Nein. Was fehlt? Eine Sache: Was? |
| Kairi kauft den Pullover. | Das ist ein Satz! |

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Akkusativ von der / das / die

## 1a Lesen Sie und ergänzen Sie die Wörter.

den BH  das Hemd  die Jacke  ~~den Pullover~~  den Rock  das T-Shirt

▲ Wie findest du den Pullover?

● Ich finde _____

nicht schön.

▲ Entschuldigung, kann ich

_____ anprobieren?

● Ja, natürlich. Die Umkleide ist dort.

▲ Siehst du _____

dort drüben?

Ich finde _____ cool.

● Du findest _____ cool?

▲ Ja!

▲ Wie findest du _____?

● Zeig mal. Was? _____

ist sehr teuer!

▲ Aber _____ ist total schön.

▲ Entschuldigung, haben Sie

_____ auch in schwarz?

● Ja, natürlich. Hier bitte.

▲ Wie finden Sie _____?

● Schön. Ich kaufe _____.

## 1b Schreiben Sie Dialoge wie in Aufgabe 1a in Ihr Heft. Variieren Sie mit den Wörtern.

die Schuhe  die Jeans  die Hose  das Kleid  den Schal  das Kopftuch

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Akkusativ von der / das / die

## 1 Lesen Sie die Dialoge und den Notizzettel. Markieren Sie: Was ist Nominativ, was ist Akkusativ? Ergänzen Sie dann.

▲ Wie findest du *den Pullover*
Nom. Akk.

● Ich finde _____
Nom.
nicht schön.

▲ Entschuldigung, kann ich
_____ anprobieren?

● Ja, natürlich. Da ist die Umkleide.

▲ Siehst du _____ da?
Ich finde _____ cool.

● Du findest _____ cool?

▲ Ja!

▲ Wie findest du _____?

● Zeig mal. Was? _____
ist sehr teuer!

▲ Aber _____ ist total schön.

▲ Entschuldigung, haben Sie
_____ auch in schwarz?

● Ja, natürlich. Hier bitte.

▲ Wie finden Sie _____?

● Schön. Ich kaufe _____.

### Nominativ und Akkusativ

Der Pulli (ist) schön. → Ich (finde) den Pulli schön.
Nom. Nom. Akk.

Die Schuhe (sind) teuer. → Ich (finde) die Schuhe teuer.
Nom. Nom. Akk.

sein + Nominativ → suchen, finden, kaufen, brauchen, nehmen, essen, trinken, haben, ...
+ Akkusativ

## 2 Schreiben Sie Dialoge wie in Aufgabe 1 in Ihr Heft. Variieren Sie die Kleidung.

**Die Schuhe** sind Plural. Sind **die Schuhe** das Subjekt im Satz?
Dann muss auch das Verb im Plural sein: Die Schuhe **sind** teuer.

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH
Lernbox DaZ – Grundstufe

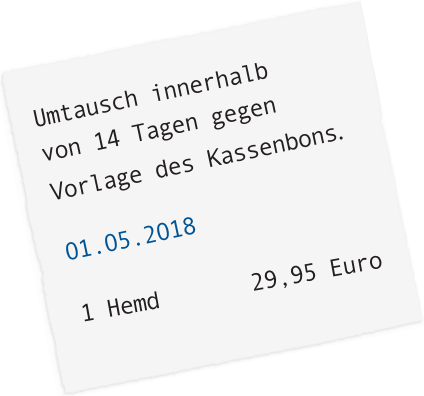
**1a Lesen Sie den Dialog. Wer spricht?**
**Schreiben Sie V für Verkäufer / Verkäuferin oder K für Kunde / Kundin.**

**1b Schneiden Sie den Dialog aus.**
**Mischen Sie die Streifen und legen Sie den Dialog wieder in die richtige Reihenfolge.**

| | |
|---|---|
| | Guten Tag, kann ich Ihnen helfen? |
| K | Guten Tag. Ja, gern. Ich suche einen Rock. |
| | Wie finden Sie den Rock hier? |
| | Ich finde die Farbe nicht so schön. Haben Sie den Rock auch in rot? |
| | Natürlich. Welche Größe haben Sie denn? |
| | Ich habe M. |
| | So, hier bitte. |
| | Danke. Kann ich den Rock anprobieren? |
| V | Natürlich. Die Umkleide ist dort. |
| V | Wie passt Ihnen der Rock? |
| | Gut. Ich kaufe den Rock. Wo ist die Kasse, bitte? |
| | Die Kasse ist gleich da vorne. |

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

## 1a Lesen Sie.




**Umtausch**
Das Hemd passt nicht?
Sie finden das Hemd nicht gut?
Sie können das Hemd 14 Tage nach dem Kauf zurückgeben und ein anderes Hemd nehmen (= umtauschen / der Umtausch).
Sie brauchen den Kassenzettel für den Umtausch.

## 1b Lesen Sie das Datum auf dem Kassenzettel und auf den Kalenderblättern. Welcher Dialog passt zu welchem Kalenderblatt? Ordnen Sie zu.

☐
▲ Guten Tag. Das Hemd passt nicht.
Ich möchte das Hemd umtauschen.
● Haben Sie den Kassenzettel?
▲ Ja, hier bitte.
● Es tut mir leid, aber das geht nicht.
Sie haben 14 Tage Zeit für den Umtausch.
Die 14 Tage sind schon vorbei.

☐
▲ Guten Tag. Das Hemd passt nicht.
Ich möchte das Hemd umtauschen.
● Haben Sie den Kassenzettel?
▲ Ja, hier bitte.
● Gut, kein Problem.

## 1c Sehen Sie die Fotos an und lesen Sie. Können Sie das umtauschen? Dann markieren Sie so ✓. Können Sie das nicht umtauschen? Dann markieren Sie so ✗.

**A**

☐ Das Handy ist kaputt.
Ich möchte das Handy umtauschen.

**B**

☐ Die Jacke ist zu groß.
Ich möchte die Jacke umtauschen.

**C**

☐ Die Schuhe sind 10 Jahre alt. Ich möchte die Schuhe umtauschen.

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Berufsbild: Einzelhandelskaufmann/-frau

## 1 Lesen Sie den Dialog.

**Im Supermarkt**

▲ Hallo Malik, was machst du hier?
● Hey Michael, wie geht's? Ich arbeite hier immer am Nachmittag.
▲ Echt? Verdienst du viel?
● Nein, nicht sehr viel. Aber später möchte ich eine Ausbildung als Kaufmann machen.
Der Job im Supermarkt hilft mir einen Ausbildungsplatz zu finden. Ich habe dann schon Erfahrung.
▲ Ach so. Musst du immer Regale einräumen? Ist das nicht langweilig?
● Nein. Es gibt noch viele andere Aufgaben. Ich finde den Beruf sehr gut.
▲ Erzähl mal. Was macht man in dem Beruf?
● Ich habe jetzt leider keine Zeit. Aber du kannst dich im Internet informieren.
Da gibt es gute Seiten zu vielen Berufen.

## 2 Informieren Sie sich im Internet über den Beruf Einzelhandelskaufmann/-frau.

**Informieren Sie sich**
zum Beispiel auf:
www.planet-beruf.de
Videos: Ich mach's

Wie lange dauert die Ausbildung?

Was verdient man in der Ausbildung?

Wo kann man arbeiten?

Welche Aufgaben gibt es?

## 3 Was denken Sie über den Beruf Einzelhandelskaufmann/-frau? Notieren Sie Ihre Meinung.

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# 2.3
## DAS GEMEINSAME ESSEN

Bildquellennachweise:
Sprechförderung zu 2.3 Aufgabe 10: Porträt 1-6 © Frank Schinski; Porträt 7: iStock/Bluesky85;
Porträt 8: iStock/ajr_images

# Wortschatz

## 1a Was trägt die Person? Unterstreichen Sie die passenden Wörter.

das Hemd

das Kleid

der BH

die Bluse

die Jeans

der Rock

die Schuhe

der Pullover

die Jacke

das Kopftuch

## 1b Wie heißt die Kleidung? Schreiben Sie das passende Wort mit Artikel unter das Bild.

der _____ _____ _____ _____

## 1c Wie heißt der Plural? Kreuzen Sie an. Die Wörterbox auf Seite 32 im Lernheft hilft Ihnen.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Kopftuch | ☐ -s | ☐ ¨-er | ☐ -n |
| 2 BH | ☐ -s | ☐ -er | ☐ -n |
| 3 Kleid | ☐ -s | ☐ -er | ☐ -n |
| 4 Hose | ☐ -s | ☐ -er | ☐ -n |

## 1d Schreiben Sie die Wörter aus Aufgabe 1c im Plural.

_____

_____

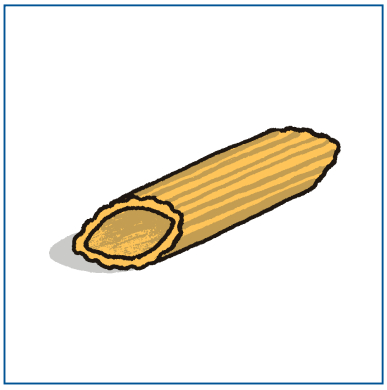
_____

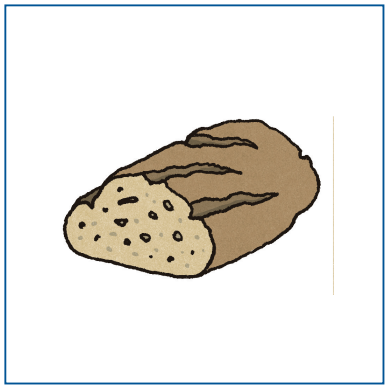
_____

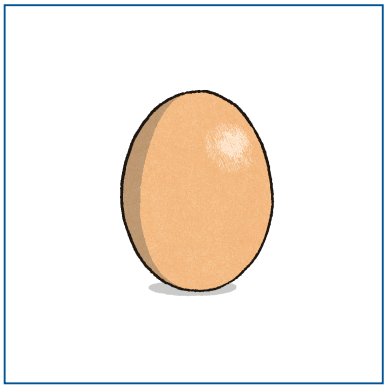
© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

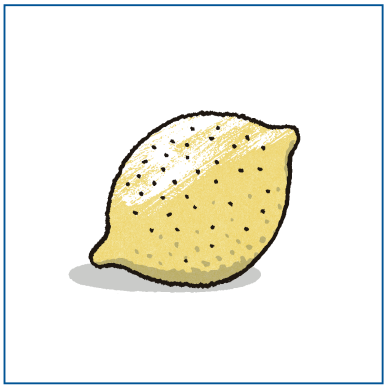
**Sie gehen einkaufen. Ihr Mitbewohner hat keine Lebensmittel zu Hause und fragt Sie. Sprechen Sie zusammen.**

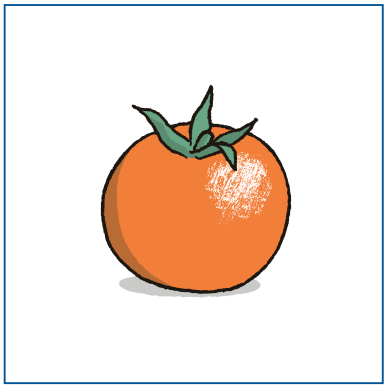
Bsp.: Kannst du bitte eine Packung Milch mitbringen?

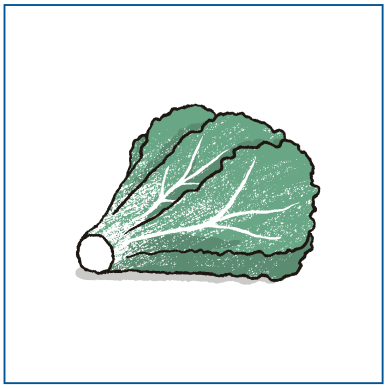


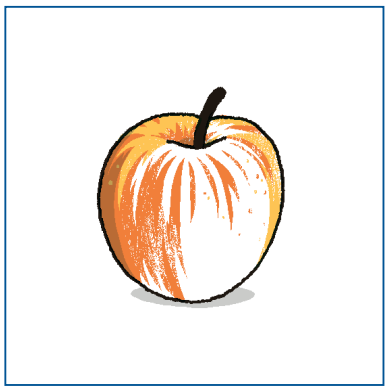












© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Modalverb können



## 1a Suchen Sie Formen von können. Markieren Sie.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | A | R | G | P | N | N | P | Y |
| Y | B | M | K | A | N | N | K | B |
| X | G | H | X | B | T | U | F | B |
| T | F | K | Q | N | R | K | D | K |
| D | V | A | W | L | E | Ö | F | Ö |
| M | W | N | R | Z | A | N | N | N |
| N | P | N | B | J | C | N | T | N |
| L | I | S | K | K | L | T | F | E |
| B | X | T | S | K | P | T | P | N |

## 1b Was passt zusammen? Verbinden Sie.

| | |
|---|---|
| ich | |
| du | können |
| er/es/sie | kannst |
| wir | kann |
| ihr | könnt |
| sie/Sie | |

**können**

1. Ich habe Zeit. Ich kann heute kommen.
2. Ich kann gut Fußball spielen.

## 1c Welche Form von können ist richtig? Unterstreichen Sie.

1. Kairi könnt / kannst / kann gut kochen.
2. Wir könnt / kann / können um 20 Uhr kommen.
3. Kannst / Könnt / Können ihr Bier kaufen?
4. Sie können / könnt / kannst nicht kommen.

## 1d Lesen Sie. Ergänzen Sie die richtige Form von können.

▲ _____ Sie Chinesisch sprechen?

● Nein, leider nicht. Aber ich _____ Hindi sprechen.

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

## 1a Was passt zusammen? Verbinden Sie. Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

| | | |
|---|---|---|
| der Tel | bel | _____ |
| die Tas | ler | _____ |
| die Ga | ser | _____ |
| das Mes | se | _____ |
| der Löf | fel | _____ |

## 1b Sehen Sie das Foto an. Schreiben Sie die passenden Wörter mit Artikel zu den Zahlen.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. die Pfanne
6. _____
7. _____
8. _____

## 1c Was brauchen Sie zum Kochen? Benutzen Sie die Wörter aus Aufgabe 1b. Sprechen Sie zu zweit. Schreiben Sie auf.

Nudeln kochen: Wir brauchen einen Topf.

Brot schneiden: _____

Fleisch braten: _____

Suppe essen: _____

Kaffee trinken: _____

!

**brauchen** + Akkusativ
Ich brauche **einen Topf.**

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

## 1a Lesen Sie und überlegen Sie: Kenne ich das so oder anders?

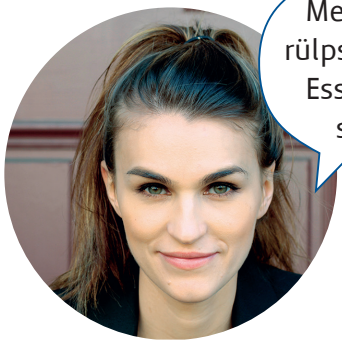
Wir essen alle von einem Teller. Aber jeder isst nur auf seiner Seite.

Bei uns läuft beim Essen immer der Fernseher.

Wir sprechen beim Essen nicht.

Beim Abendessen sprechen wir alle über unseren Tag und lachen viel.

Wir warten bis alle mit dem Essen fertig sind. Erst dann stehen wir vom Tisch auf.



Mein kleiner Bruder rülpst manchmal beim Essen. Ich finde das sehr unhöflich.

Wir essen von einem Tuch am Boden. Man darf es nicht mit den Füßen berühren.

Ich spreche ein Gebet vor dem Essen.

**höflich:** mit Respekt
**unhöflich:** ohne Respekt

## 1b Schreiben Sie 2 bis 4 Sätze auf ein Blatt Papier: Was finden Sie höflich oder unhöflich beim Essen?

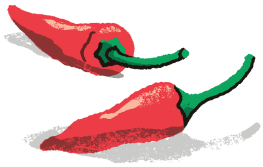
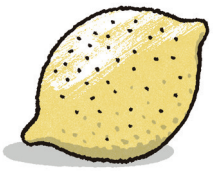
## 1c Hängen Sie Ihre Sätze aus Aufgabe 1b in der Klasse auf. Raten Sie: Wer hat was geschrieben? Sprechen Sie zusammen.

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Spiel

**Schneiden Sie die Kärtchen aus. Was passt zusammen? Legen Sie die Kärtchen.**

Schneiden Sie nur diese Linien: ·····

| | | | |
|---|---|---|---|
| START | | salzig | |
| süß | | bitter |  |
| scharf |  | sauer | |
| heiß | | kalt | ENDE |

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH
Lernbox DaZ – Grundstufe

# Adjektive



## 1a Lesen Sie. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1. Die Limo ist heiß.
2. Das Curry ist kalt.
3. Die Nudeln sind scharf.
4. Das Eis ist süß.

## 1b Lesen Sie die Wörter. Unterstreichen Sie die Adjektive.

sauer Salz bitter essen Bier kaufen Tee süß

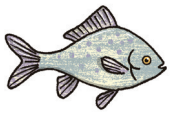
scharf heiß Pfeffer warm mitbringen salzig Brot

kalt Käse Schokolade suchen Salat Zwiebel

## 1c Schreiben Sie Sätze mit den Adjektiven und Nomen aus Aufgabe 1b.

1. Der Pfeffer ist scharf.
2. Der Käse ist salzig.
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

## 1d Sehen Sie die Bilder an. Schreiben Sie Sätze.



Die Kartoffeln sind heiß.

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Das Verb essen

## 1a In der Cafeteria. Lesen Sie den Dialog.

▲ Esst ihr gern Gemüse?
● Nein, ich mag kein Gemüse. Ich esse gern Reis und Fisch.
Aber mein Freund isst jeden Tag viel Gemüse. Bäh, igitt!
◆ Ich mag auch kein Gemüse. In der Wohngruppe essen wir oft Pizza.
Ich mag Pizza. Und Fleisch. Was isst du gern?
● Ich esse gern Kubba. Meine Mitbewohner essen sehr oft Kubba und ich finde sie lecker.

## 1b Unterstreichen Sie die verschiedenen Formen von essen in Aufgabe 1a. Schreiben Sie das Verb essen in der richtigen Form. Wie heißt das Lösungswort?

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ich | | | | | | | |
| er/es/sie | | | | | | | |
| wir | | | e | s | s | e | n |
| du | | | | | | | |
| ihr | | | | | | | |
| sie/Sie | | | | | | | |

Lösungswort:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

## 1c Schreiben Sie Sätze mit essen.

Meine Freundin isst gern Spaghetti.

Ich _____

Meine Freunde _____

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Das Verb mögen



## 1a Lesen Sie die Fragen und Antworten. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1. Magst du Pizza?
2. Mögt ihr Chilis?
3. Mögen Sie Schokolade?
4. Mag dein Freund Kaffee?

a. Nein. Sie ist so süß.
b. Nein, ich mag keinen Käse und keine Tomaten.
c. Ich nicht, aber mein Freund mag sie. Er isst gern scharf.
d. Ja, aber er trinkt auch oft Tee.

## 1b Lesen Sie Aufgabe 1a noch einmal. Unterstreichen Sie die Formen von mögen.

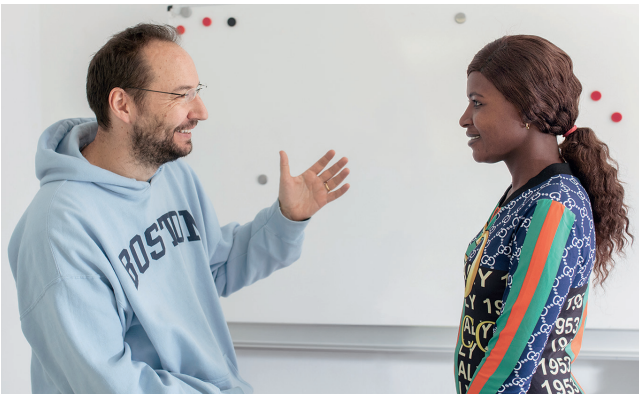
## 1c Was mögen die Personen? Lesen Sie und ergänzen Sie die passende Form von mögen.

▲ Hallo Eva, hallo Ben, _____ ihr Kuchen?

● Ja, wir _____ Kuchen.

▲ Super. Hassan hat heute Geburtstag und es gibt Kuchen. Ich hole auch Kaffee.

● Oh super. Ich _____ auch einen Kaffee.



▲ Herr Müller, _____ Sie Bier?

● Nein, ich _____ kein Bier.

▲ Aber Sie sind doch aus Deutschland!

● Ja, aber nicht alle Menschen in Deutschland _____ Bier. Ich mag es nicht, aber meine Frau mag es.

**Das Verb mögen**

| | Singular | Plural |
|---|---|---|
| 1. Person | ich mag ⚠ | wir mögen |
| 2. Person | du magst ⚠ | ihr mögt |
| 3. Person | er/es/sie mag ⚠ | sie/Sie mögen |

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH

# Zahlen bis 1000



## Zahlen von 0 bis 19

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| null | eins | zwei | drei | vier | fünf | sechs | sieben | acht | neun | zehn | elf | zwölf |

| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| dreizehn | vierzehn | fünfzehn | **sech**zehn | **sieb**zehn | achtzehn | neunzehn |

## Zehner-Zahlen

| 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
|---|---|---|---|---|
| zwanzig | dreißig | vierzig | fünfzig | sechzig |

| 70 | 80 | 90 | 100 |
|---|---|---|---|
| siebzig | achtzig | neunzig | (ein-)hundert |

| 21 | 22 | 23 | 24 |
|---|---|---|---|
| einundzwanzig | zweiundzwanzig | dreiundzwanzig | vierundzwanzig |

| 25 | 26 | 27 | 28 |
|---|---|---|---|
| fünfundzwanzig | sechsundzwanzig | siebenundzwanzig | achtundzwanzig |

| 29 |
|---|
| neunundzwanzig |

## Hunderter-Zahlen

| 100 | 200 | 300 | ... | 1000 |
|---|---|---|---|---|
| (ein)hundert | zweihundert | dreihundert | ... | (ein)tausend |

| **150** | **250** | **350** |
|---|---|---|
| einhundert**fünfzig** | zweihundert**fünfzig** | dreihundert**fünfzig** |

| 112 | 458 | 729 |
|---|---|---|
| einhundertzwölf | vierhundertachtundfünfzig | siebenhundertneunundzwanzig |

© SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH